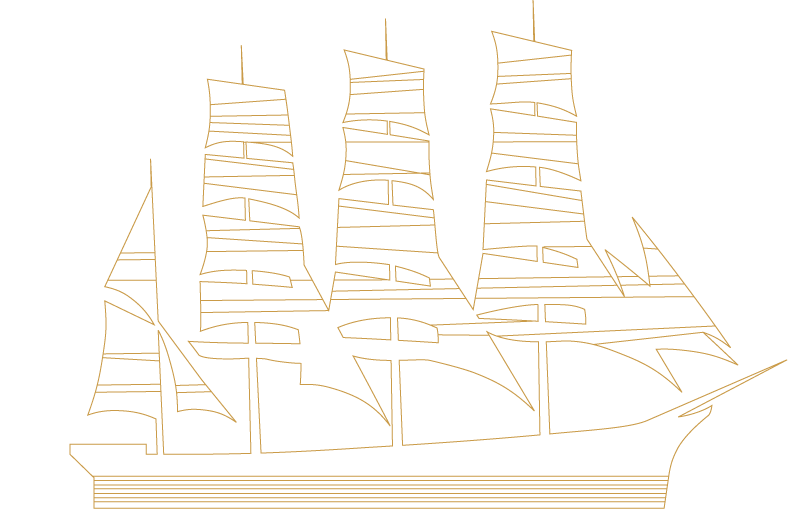


|  |
| --- |
|  |
| Jämställdhets- och likabehandlingsplan |
| Ytternäs skola |
|  |
| 2024-2025 |



Innehållsförteckning

[1. Planens innehåll 2](#_Toc168040073)

[1.1 Mariehamns stads jämställdhets- och likabehandlingsplan 2](#_Toc168040074)

[1.2 Gemensam plan för stadens skolor och fritidshem 2](#_Toc168040075)

[2. Jämställdhets- och likabehandlingsplan för Ytternäs skola 4](#_Toc168040076)

[*2.1 Könsfördelningen bland skolans personal* 4](#_Toc168040077)

[*2.2 Åtgärder för främjande av jämställdhet* 5](#_Toc168040078)

[3. Utvärderingsresultat och planerade åtgärder läsåret 2024-2025 5](#_Toc168040079)

[4. Utvärdering av läsåret 2023-2024 i Ytternäs skola 9](#_Toc168040080)

# Planens innehåll

Mariehamns stad har en jämställdhets- och likabehandlingsplan som godkändes av stadsfullmäktige den 20.06.2023. Denna plan gäller för samtliga anställda i staden och utgör även den första delen i grundskolornas och fritidshemmens plan.  
Den andra delen av planen för stadens grundskolor och fritidshem är gemensam för alla tre skolor och fritidshem.

Den tredje delen av planen är skolvis. Avsikten med skolvisa planer är att man efter utvärdering i den enskilda skolan kan få olika resultat och se olika behov av förbättringar. I utarbetandet av den skolvisa delen engageras även skolans elevråd. Varje år ställs frågor till eleverna i KiVa-undersökningen som berör jämställdhet och likabehandling. Vart tredje år deltar stadens skolor i undersökningen Hälsa i skolan, där finns också frågor om jämställdhet och likabehandling. Utgående från undersökningarnas resultat kan de skolvisa planerna vid behov förändras.

## 1.1 Mariehamns stads jämställdhets- och likabehandlingsplan

Här återfinns gällande jämställdhets- och likabehandlingsplan godkänd av Stadsfullmäktige 20.06.2023: [Stadens jämställdhets- och likabehandlingsplan](https://www.mariehamn.ax/styrdokument-och-publikationer/jamstalldhets-och-likabehandlingsplan)

## 1.2 Gemensam plan för stadens skolor och fritidshem

#### Konkreta mål och åtgärder för jämställdhets- och likabehandlingsplanen i stadens skolor

Det övergripande målet i stadens skolor är att alla ska ha samma möjligheter, rättigheter och skyldigheter.

**Mål:** Skolans inre arbete organiseras så att kränkande särbehandling förebyggs.

**Åtgärder:**

* Vid medarbetarsamtal ställs frågan: På vilket sätt har du bidragit till att utveckla ett könsneutralt bemötande/utjämna könsskillnader/bryta stereotypa mönster?
* Lärarlagen ska aktivt och planerat arbeta för att jämställdhetsarbetet på bästa sätt integreras i skolans verksamhet.
* Skolledningen ska följa upp jämställdhetsarbetet hos personalen och stödja lärarlagen.

**Mål:** Motverka ojämlikhet, fördomar och intolerans.

**Åtgärder:**

* Attitydfostran ska vara ett ansvar för alla vuxna i skolan.

**Mål:** Kränkande behandling på grund av kön ska inte förekomma.

**Åtgärder:**

* KIVA- programmets lektionsmaterial används och diskussioner hålls med eleverna om vad som är acceptabelt att säga till andra människor.

**Mål:** Skolans undervisning om sex och samlevnad ges på ett sätt som främjar respekt.

**Åtgärder:**

* Ifrågasätta och granska ideal, heteronormativa värderingar och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna. Genom övningar i undervisningen ska eleverna kunna identifiera könsnormer och ifrågasätta dem.

Vi lär om hbtqia+ personer och deras rättigheter.

**Mål:** Alla som arbetar i skolan ska bemöta eleverna lika oavsett könstillhörighet.

**Åtgärder:**

* Uppnår eleverna sina vitsord oberoende av kön? Bedömningsstatistik fås från Primus och utgör underlag till diskussion.
* Vid enstaka tillfällen gör lärarna anonymiserade prov/uppsatser/inlämningsuppgifter. Detta kan göras vid enstaka tillfällen, men det är särskilt viktigt att det görs när eleverna i KiVa-undersökningen påtalat att de upplevt ojämlikt bemötande.

**Mål:** Alla i skolan ska behandlas med respekt. Diskriminering på grund av funktionsvariation, religion eller livsåskådning, ålder, hälsotillstånd, familjeförhållanden, kön, könsidentitet eller uttryck, att man kommer från annat land och kultur, blir respektlöst bemött på grund av sin sexuella läggning eller annan omständighet som gäller den enskilde som person är förbjudet.

**Åtgärder:**

* Om diskriminering på grund av ovanstående konstateras ska det behandlas som mobbing, utredas och vid behov ska föräldrakontakt tas.

**Mål:** Eleverna ska ges en aktiv roll i arbetet för jämställdhet.

**Åtgärder:**

* Ifrågasätta och granska ideal och könsnormer tillsammans med eleverna. Granska könsnormer i läromedlen tillsammans med eleverna.
* Elevråden ska årligen ta del av resultaten i Kiva-utvärderingen som gäller jämställdhet- och likabehandling. Finns behov ska förändringar genomföras i skolan för att uppnå målet.
* Vid uppgörandet av jämställdhets- och likabehandlingsplanens del tre ska elevråden vara delaktiga och ha en möjlighet att påverka innehållet.

**Mål**: Alla som arbetar i skolan ska bidra till att motverka sådana begränsningar i studie och yrkesval som grundar sig på kön.

**Åtgärder:**

* Studiehandledaren uppmärksammar och diskuterar studiemöjligheter och yrkesval utanför de traditionella könsmönstren. Diskussioner med eleverna om yrkesval utanför de traditionella könsmönstren hålls.

# **Jämställdhets- och likabehandlingsplan för Ytternäs skola**

*2.1 Könsfördelningen bland skolans personal*   
  
**Rektor, lärare och skolbibliotekarier:**

Kvinnliga: 25

Manliga: 3

**Assistenter, skolcoach och fritidshemsföreståndare:**

Kvinnliga. 5

Manliga: 5

*2.2 Åtgärder för främjande av jämställdhet*  
Vid rekryteringar väljs den som bedöms vara den skickligaste sökande, men om två personer av olika kön bedöms lika skickliga väljs den lärare som tillhör det underrepresenterade könet.

**Elevers och personals delaktighet**

Uder läsåret kommer elevrådet samt lärarkollegiet involveras för att diskutera och ta fram åtgärder inför kommande läsår. Följande vår, i samband med den årliga KiVa-utvärderingen, kan skolan se om de åtgärder som vidtagits gett avsedd effekt. Ytternäs skola har för läsåret 2024-2025 utsett skolans ledningsgrupp att följa upp jämställdhetsplanens förverkligande.

**Utvärderingar**

I KiVa-undersökningen tillfrågas eleverna om frågor som rör jämställdhet och likabehandling. Här får skolan möjlighet att jämföra sina resultat med 900 andra skolors resultat i Finland. Var tredje år görs en stor nationell utvärdering *Hälsa i skolan*. Resultaten från dessa utvärdering påverkar vilka åtgärder som genomförs i skolan.

# Utvärderingsresultat och planerade åtgärder läsåret 2024-2025

Eleverna i Ytternäs skola har i den årliga KiVa-utvärderingen våren 2024 svarat på frågor som berör jämställdhet och likabehandling. Utgående från dessa resultat har vi i denna plan valt att lyfta frågorna som berör jämlikhet, bemötande, sexuella trakasserier samt fysiskt våld. Vi kommer även att presentera planerade åtgärder.  
  
**Jämlikhet**  
Eleverna har fått svara på följande frågor som berör jämlikhet:  
**Bemöts alla elever jämlikt av personalen?**  
Resultat för åk 4-6   
Ja: 53,2%  
Nej: 16,8%  
Vet ej: 30,6%

**Bemöts eleverna jämlikt av varandra?**

Resultat för åk 4-6   
Ja: 36,3%

Nej: 26,6%

Vet ej: 37,1%

Utgående från utvärderingsresultaten behöver följande åtgärder vidtas för att främja jämlik behandling i Ytternäs skola läsåret 2024-2025;

* Personalen behöver ha en medvetenhet om hur deras språk samt bemötande påverkar eleverna genom att undvika att använda könsstereotypa uttryck eller förväntningar. Detta kommer att lyftas under pedagogiska diskussioner under läsåret och även betonas av ledningen.
* Lärare behöver arbeta aktivt i klassrumen med diskussioner, aktiviteter och utmana traditionella könsroller. Detta vävs in i arbetet med KiVa samt välbefinnande.
* Genom att regelbundet utvärdera sin undervisning och reflektera över sitt agerande kan lärare bidra till en mer jämställd och inkluderande skolmiljö. Detta får lärarna möjlighet till genom att skugga varandra.

**Bemötande**För att trivas i skolan behöver alla elever känna sig lika behandlade. Eleverna uppger att de upplever att vuxna, både hemma och i skolan, behadlar alla lika. Däremot har vi elever i vår skola som känner sig utelämnade av andra elever. Eleverna fick svara på följande frågeställningar:  
  
**Har du blivit mobbad på följande sätt i skolan under de senaste månaderna? Andra elever har lämnat mig helt utan uppmärksamhet eller utestängt mig från gruppen.**Resultat för åk 4-6   
Årskurs 4: 4,2 %  
Årskurs 5: 16,7 %  
Årskurs 6: 0 %  
  
**Har du blivit mobbad på följande sätt i skolan under de senaste månaderna? Andra elever har spridit elaka eller sårande rykten om mig.**Resultat för åk 4-6   
Årskurs 4: 2,1 %  
Årskurs 5: 11,1 %  
Årskurs 6: 2,5 %

Åtgärder som planeras för att motverka detta:

* Vid terminsstart är det viktigt att lärarna fokuserar på att bygga relationer med sina elever. De behöver vara lyhörda och måna om elevernas välmående för att kunna fånga upp och agera då det uppstår problem.
* Det är viktigt att skapa en kultur där alla känner sig inkluderade och värdefulla. Detta kan vi verkställa genom att arbeta kontinuerligt med arbetsplanen för välbefinnande.
* Fokusera på det som är positivt och lyft goda exempel i det vardagliga skolarbetet. Vi har bland annat fadderverksamhet som skapar en ökad känsla av tillhörighet och trygghet, i synnerhet för våra yngsta elever.
* Vi vill förebygga utanförskap genom att identifiera situationer där elever riskerar att hamna utanför, till exempel på raster. Detta kommer vi göra genom att öka vår vuxennärvaro på raster.
* Vi fortsätter med det viktiga mobbningsförebyggande arbetet enligt KiVa-modellen.

**Sexuella trakasserier och fysiskt våld**  
Eleverna har fått svara på följande frågor som gäller sexuella trakasserier och fysiskt våld.   
**Har du under de senaste månaderna fått otrevliga kommentarer om din kropp eller sexualitet, eller har någon kallat dig för fula namn som handlat om din kropp eller sexualitet?**

Resultat för åk 4-6  
Årskurs 4: 4,2 %  
Årskurs 5: 2,8 %  
Årskurs 6: 2,5 %

**Har du under de senaste månaderna upplevt närmanden eller fysisk beröring som du uppfattat som obehaglig eller motbjudande?**Resultat för åk 4-6  
Årskurs 4: 6,2 %  
Årskurs 5: 8,3 %  
Årskurs 6: 2,5 %  
  
**Har du blivit mobbad på följande sätt i skolan under de senaste månaderna?Andra elever har slagit, sparkat eller knuffat mig**  
Resultat för åk 4-6  
Årskurs 4: 6,2 %  
Årskurs 5: 8,3 %  
Årskurs 6: 2,5 %

Att arbeta för att motverka sexuella trakasserier och fysiskt våld i skolan är av yttersta vikt för att skapa en trygg och inkluderande miljö för alla elever. Åtgärder vi kommer att göra;

* Vi behöver utbilda våra elever om vad sexuella trakasserier är och hur vi kan förebygga detta.
* Vi vill skapa en kultur där respekt och empati är centralt. Det finns en rad olika läromedel som lär ut detta och vi kommer bland annat jobba med *Stopp! Min kropp* samt *Barnen i kramdalen.*
* Vi behöver ha etiska samtal med eleverna där vi ifrågasätter normer och stereotyper som kan leda till sexuella trakasserier. Detta planeras in i undervisningen av klassläraren.
* Vi lyfter vår värdegrund KRAFT som tydliggör att alla skall bli respekterade som de är.
* Vi betonar att fysiskt våld aldrig skall förekomma och följer vår åtgärdstrappa om det sker.
* Eleverna behöver veta om vad konsekvenserna av fysiskt våld innebär och personalen behöver agera snabbt om sådana händelser inträffar.
* Vi tror på att ett gott samabete mellan hem och skola är det bästa för våra elever. Om vi kan samverka tillsammans gällande våra elever uppnår vi bäst resultat.

# Utvärdering av läsåret 2023-2024 i Ytternäs skola

Vi har aktivt arbetat för att främja jämlik behandling och välbefinnande inom vår skola. Genom att integrera dessa värden i vårt kollegium och bland eleverna, har vi följt en arbetsplan som inkluderar schemalagda aktiviteter för välbefinnande samt KiVa-programmet. Elevrådets ökade inflytande har bidragit till en upplevelse av jämlik behandling bland alla skolans medlemmar.  
  
Sexuella trakasserier och olämpliga kommentarer har hanterats med största allvar. Vi har lyft problematiken i klassrummen, samarbetat med elevernas hem och involverat skolkuratorn för att skapa en tryggare miljö. Tyvärr visade resultat av årets KiVa-undersökning att detta, trots våra åtgärder, har ökat. Vi fortsätter arbeta för att siffran skall sjunka till 0% gällande sexuella trakasserier.

Våldsamt beteende har varit en utmaning som vi har tagit itu med genom samarbete med elevernas hem och öppna diskussioner i skolan. En konkret åtgärd som gav omedelbar positiv effekt var att öka vuxennärvaron under raster, vilket har lett till en tryggare skolmiljö och färre konflikter. Vi har även tagit hjälp av aktörer utifrån, så som KST och polis, flr att ha en samsyn gällande våldsamt beteende. Samarbetet med dem kommer att fortsätta under kommande läsår så vi kan stävja detta på bred.